

Nome: \_\_\_\_\_

**Professor Igo Emanuel**

**Ensino Médio**

**Data:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/2019

REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO, em norma-padrão da língua portuguesa, sobre o seguinte tema “A importância do pensamento crítico na Era da Informação”. Ao desenvolver o tema proposto, procure utilizar os conhecimentos adquiridos e as reflexões feitas ao longo de sua formação. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para a defesa de seu ponto de vista, sem ferir os direitos humanos.

**TEXTO I**

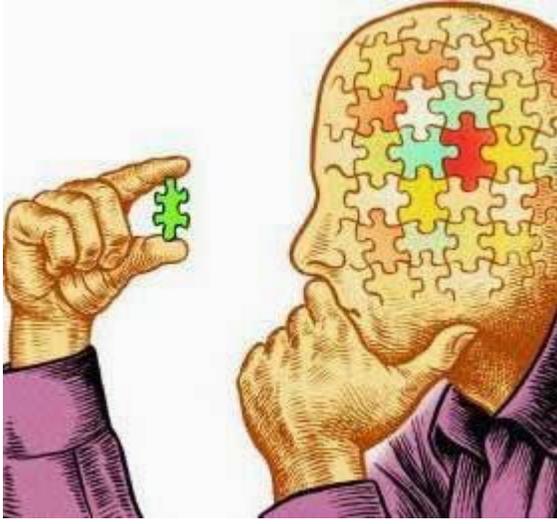
Pensar criticamente. Com o passar do tempo a realidade é alterada e novas concepções vão sendo incorporadas ao modo de viver, aprender, agir, interagir e pensar. Os recursos novos que constantemente se acrescentam aos inúmeros já existentes têm ou deveriam ter a finalidade de melhor servir o indivíduo e à sociedade em geral. O lidar com as novas e complexas situações do mundo moderno, exige cada dia mais perícia nos modos de pensar e agir e se relacionar. Diante dessa realidade de constantes transformações, como está a sua autonomia para decidir sobre o que é relevante, importante, pertinente e ético?

O Pensamento Crítico se encaixa nessa questão, quando serve de filtro para selecionar o que deve ser aproveitado ou descartado nessa avalanche de informações instantâneas da atualidade. Antes de lembrar de sua importância, é necessário esclarecer que o termo “crítico” presente no conceito, não se refere à crítica direcionada a esta ou aquela ideia, situação ou personagem. Trata, todavia de uma habilidade necessária, que pode ser desenvolvida e exercitada para aplicação nas diversas situações enfrentadas na vida. Diferente da contestação, o Pensamento Crítico serve como ferramenta para que o indivíduo tenha as condições de optar entre o que lhe seja útil ou irrelevante, sem ter necessariamente de confrontar explicitamente todas as situações.

O jovem ao ingressar para o mercado de trabalho, ou mesmo ao passar pelos ensino médio, indo para o superior se depara, diuturnamente com inúmeras situações complexas e desafiadoras. Nesses momentos precisa dispor de condições intelectuais para a tomada de decisão, muitas vezes imediata. Como agravante em ocasiões assim, além de outras adversidades, depara-se com um fator alarmante, consequência da comunicação instantânea, o *fake news*. Quais ferramentas poderão auxiliar esses indivíduos para uma tomada de decisão consciente e saudável frente ao dilema real? Aprender a pensar criticamente, como sendo um agente autônomo e capaz de enxergar e identificar as falácias existentes em aparentes verdades, talvez seja um modo de se livrar de muitas armadilhas aprisionantes cultivadas em sociedade.

Disponível em <https://escolaparaeducadores.com.br/pensamento-critico-refletir-e-muito-importante/>

**TEXTO II**



Disponível em <http://filosofiaemalbergaria.blogspot.com/2014/05/o-pensamento-critico.html>

### TEXTO III

As discussões interdisciplinares estimulam o pensamento amplo e crítico sobre a ciência e os alunos passam a considerar as consequências sociais dos avanços de suas pesquisas. Aprendem a aplicar rigor na elaboração e realização de experimentos; ver o trabalho com foco na responsabilidade social: pensar criticamente, comunicar melhor e, assim, melhorar a reprodutibilidade. Discussões em horizontes mais amplos fazem com que os alunos reflitam a respeito dos limites da ciência e o ponto de convergência entre a capacidade do cientista com aquilo que é plausível do ponto de vista moral. Pesquisadores assim educados farão ciência com mais consciência, gerando melhores e mais racionais resultados, e contribuirão de fato para o bem da humanidade. A ciência deve se esforçar em melhorar a si mesma e não apenas se autocorriger.

Disponível em <https://gauchazh.clicrbs.com.br/comportamento/noticia/2019/08/fernando-neubarth-o-conhecimento-que-faz-o-mundo-girar-cjz2r6a0a00if01pa2yj5ysn0.html>