

## SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL

**8º ANO A** - (professora responsável: Tiana Mara)

**Tecnologias Limpas** (painéis solares, reaproveitamento da água da chuva, das torneiras e dos chuveiros, biocombustível, luzes de led).

- Definição
- Como são obtidas
- Curiosidades

(pesquisas, experimentos e maquetes)

**8º ANO B** - (professor responsável: Charles)

**Reciclagem** (Utilização sustentável de recursos naturais)

- Definição
- Como é obtida
- Curiosidades

(pesquisas, experimentos e maquetes)

**8º ANO C** - (professor responsável: Thiago)

Produtos ecologicamente corretos

- Definição
- Como são obtidos
- Curiosidades

(pesquisas, experimentos e maquetes)

## APRESENTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS/DESFILE

**9º ANO A** - (professora responsável: Tiana Mara) Teatro, dança e arte visual sobre: **O Fogo**

**9º ANO B** - (professora responsável: Sílvia Portela)

Teatro, dança e arte visual: **A Água**

**9º ANO C** - (professora responsável: Alexandra) Teatro, dança e arte visual: **O Vento**

**9º ANO D** - (professora responsável: Mara Rogelma) Teatro, dança e arte visual: **Energias** (vantagens e desvantagens para o meio ambiente).



## O QUE É FECARTI

É um projeto que visa integrar estudos interdisciplinares, buscando uma maior interação entre professor e aluno, na conquista da autonomia, socialização, compreensão e articulação dos trabalhos e estudos propostos, através do aprendizado Cultural/ Científico/ Artístico, envolvendo expressões escritoras e artísticas.

## ORGANIZAÇÃO

Ir. Ana Maria Creusa da Conceição

**Diretora Geral**

Ir. Ana Suely Soares

**Diretora Pedagógica**

Andréia Souza da Cunha

**Coordenadora Pedagógica**

Alessandra Furtado B. da Ponte

**Orientadora Educacional**

Corpo Docente e Discente

**Ensino Fundamental II**

Professor Thiago

**Colaboração Especial**

Genildo Azevedo

**Coordenador de Marketing**

Clotário Aguiar

**Professor de Dança/Coreógrafo**

Paulo Jó/Reginaldo/Nágila

**Serviço de Integração e Relacionamento**

Marcos Evangelista

**Coordenador do Bem-Estar**



Serviço de Orientação  
Pedagógica/Educacional  
Ensino Fundamental 6º ao 9º Ano



**COMO TUDO  
COMEÇOU...**



**ENERGIA  
EVOLUÇÃO  
SUSTENTABILIDADE**

*“Trabalhar com sustentabilidade é plantar um presente que garanta a subsistência das novas gerações, num planeta que pede socorro e se aquece a cada dia. Pois melhor que plantar árvores, despoluir rios e proteger animais, é semear a consciência de que a garantia da vida é respeitar as fronteiras da natureza.”*

Nildo Lage

## JUSTIFICATIVA

A **FECARTI/2018** enfatizará estudos e pesquisas realizadas pelos alunos, com o apoio dos docentes, para conhecer a história da luz, desde a descoberta do fogo nos tempos primórdios, passando por toda a evolução até os dias atuais. A importância da utilização do fogo como instrumento de transformação da nossa sociedade, se acelerou com o progresso da cultura humana. Além de fornecer conforto térmico e melhorar a preparação dos alimentos, desde cedo e usado em rituais dos mais diferentes povos, na fabricação de armas (até os dias atuais), na produção de novos materiais (ajudando a fundir metais, por exemplo) e como fonte de calor.

## METODOLOGIA

Os trabalhos serão realizados pelos discentes, que deverão elaborar seus respectivos materiais de pesquisa e estudo, de acordo com orientação do professor responsável por cada turma, a fim de que haja maior integração e preparação no que diz respeito às apresentações.

## ÁREA DE CONHECIMENTO

Português, Redação, Artes, História, Ciências, Química e Física (Interdisciplinaridade)

## INFORMAÇÕES GERAIS

- O Colégio Sant'Ana ficará isento dos custos relacionados às apresentações dos trabalhos, como também não disponibilizará seus aparelhos de multimídia;
- O conteúdo a ser trabalhado na **FECARTI/2018** é de responsabilidade de todos os integrantes do grupo, bem como a confecção de materiais (maquetes, banners e outros).
- Se a equipe for confeccionar materiais impressos, cabe ao professor responsável a revisão ortográfica do mesmo;
- No dia da apresentação dos trabalhos, as equipes, incluindo o professor, deverão estar organizadas dentro dos estandes, permanecendo até o encerramento (a pontualidade e disciplina na organização dos estandes, também será item de avaliação dos jurados);

- As notas dos trabalhos obtidos na **FECARTI/2018** contarão como **NAB do 3º bimestre**, nas disciplinas de **Português, Redação, Artes, História, Ciências, Química e Física**. Além de efetivar a inscrição, serão avaliados a participação e o envolvimento de cada aluno.
- A competição será entre as turmas do mesmo seguimento (Ex: 6ºA x 6ºB x 6ºC)
- **1º LUGAR=> NAB 10,0 (dez)**
- **DEMAIS CLASSIFICADOS=> NAB 9,0 (nove)**
- A equipe que tiver nota máxima na avaliação dos jurados- 1º Lugar, terá **01 (um) ponto acrescido na média da 3ª Etapa**, nas referidas disciplinas;
- O aluno também fará o Teste Parcial de Redação da 3ª Etapa, desenvolvendo os temas trabalhados pela sua turma na **FECARTI/2018**.
- A ausência do aluno ou a não participação nas atividades só será justificada mediante atestado médico apresentado ao SOP/SOE;
- Os casos omissos não serão solucionados pela Coordenação Pedagógica/Educacional e serão encaminhados para a Direção Escolar.

**Público-alvo:** alunos do 6º ao 9º Ano - Ensino Fundamental  
**Data: Dia 14/06**  
(19h) - Apresentações Artísticas/Culturais e Desfile Quadra interna do Colégio Sant'Ana  
**Dia 15/06**  
(8h às 12h) - Ornamentação dos estandes  
(17h) - Apresentação dos estandes aos Jurados  
(18h às 20h) - Visitação aberta ao público

## TEMA E ORGANIZAÇÃO DAS TURMAS

### **FOGO E VENTO/ PETRÓLEO E ELETRICIDADE**

**6º ANO A** (professora responsável: Mara Rogelma)

- Fogo
- Definição de fogo/- Como se deu a descoberta do fogo
- A importância da descoberta do fogo
- Revolução Industrial
- Curiosidades  
(pesquisas, experimentos e maquetes)

**6º ANO B** (professora responsável: Kênia Moura)

- Vento
- Definição de vento e como ele se origina
- A importância, o perigo e utilidade do vento
- Curiosidades  
(pesquisas, experimentos e maquetes)

**6º ANO C** (professora responsável: Liliane Moreira)

### **Petróleo e Eletricidade**

- Definição
- Importância dessas energias
- Fontes de energia
- Curiosidades  
(pesquisas, experimentos e maquetes)

### **TIPOS DE ENERGIA**

**7º ANO A** - (professora responsável: Alexandra)

### **Energia elétrica**

- Definição
- Como é obtida essa energia
- Importância dessa energia
- Fontes de energia
- Curiosidades  
(pesquisas, experimentos e maquetes)

**7º ANO B** - (professora responsável: Sinhazinha)

### **Energia nuclear**

- Definição
- Como é obtida
- Vantagens e desvantagens
- Principais usinas no Brasil e no mundo
- Curiosidades  
(pesquisas, experimentos e maquetes)

**7º ANO C** - (professora responsável: Ana Sheila)

### **Energia eólica**

- Definição
- Como é obtida
- Vantagens e desvantagens
- Principais usinas no Nordeste
- Curiosidades  
(pesquisas, experimentos e maquetes)

§<-----

Eu, \_\_\_\_\_ responsável pelo(a) aluno(a) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Ano \_\_\_\_\_, estou ciente

da participação do mesmo(a), mediante a taxa de inscrição no valor de R\$ 30,00 (trinta reais), a ser entregue na sala da tia Alessandra(SOE).

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Responsável

Em \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_